

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Квалификация: Парикмахер

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 7
от «31» марта 2021 г.
Председатель методического
объединения
Чалдаева С.Г.
«31» марта 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Енотаевского
филиала ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»:
Кузнецова В.Г.
«26» апреля 2021г.



Составитель: преподаватель Иванова Т.В. /Иванова Т.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2021-2024 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Попова О.А.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Байченко С.А.

Рецензент:

Преподаватель ГАОУ АО Черновский губернский колледж
(должность, место работы)

Муромцев Н.Ю.
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

И.О.Фамилия
Подпись

А.П.Гельван
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | стр.4 |
| 1.1. Область применения программы..... | стр.4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | стр.4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины..... | стр.4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины..... | стр.7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | стр.7 |
| 2.1. Объём дисциплины и виды учебных занятий | стр.7 |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины..... | стр.8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | стр.13 |
| 3.1. Образовательные технологии..... | стр.13 |
| 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | стр.13 |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения..... | стр.14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | стр.15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
практических занятий – 35 часов, самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебной работы | | Объём часов |
|---|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 50 |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | | - |
| практические занятия, | | 35 |
| в том числе практические работы | | 33 |
| контрольные работы | | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | | 25 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Практические работы | - | |
| Тема 2. Гражданская оборона | Самостоятельная работа Подготовка устного сообщения на тему «Мониторинг ЧС», письменное сообщение на тему «Самые разрушительные мировые катастрофы» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | 1 | 2 |
| | Практические работы | 6 | |
| | Практическая работа №1 Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза. | 2 | |
| | Практическая работа №2 Эвакуация из здания | 2 | |
| | Практическая работа № 3 Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | 2 | |
| Самостоятельная работа Устное сообщение на тему «Ядерные державы», создание презентации «Оружие массового поражения» | 3 | | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и в быту. | 2 | 2 |
| | Практические работы | 2 | |
| | Практическая работа № 4 Использование первичных средств пожаротушения. | 2 | |
| | Практические занятия Устный опрос. Тестирование. | | |
| | Самостоятельная работа Устное сообщение на тему «Стихийные бедствия, характерные для нашей области», письменное сообщение «Причины возникновения пожара на производственных объектах» | 3 | |
| Раздел II. Основы военной службы Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы | 2 | 2 |
| | Практические работы | 6 | |
| | Практическая работа № 5 Определение воинских званий и знаков различия. | 4 | |
| | Практическая работа № 6 Военская обязанность и комплектование | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. | | |
| | Самостоятельная работа Устное сообщение на тему «Система руководства и управления Вооруженными Силами РФ», создание презентации «Военная форма Вооруженных Сил РФ» | 3 | |
| Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 | 2 |
| | Практические работы | 4 | |
| | Практическая работа №7 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих | 2 | |
| | Практическая работа №8 Военная присяга. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Устные сообщения на тему «Военнослужащие и взаимоотношения между ними», «История военной присяги» | 3 | |
| Тема 3. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. | 2 | 2 |
| | Практические работы | 5 | |
| | Практическая работа №9 Освоение методик проведения строевой подготовки. | 5 | |
| | Самостоятельная работа Устное сообщение на тему «Значение воинского приветствия», | 3 | |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| | создание презентации «Строевые приемы» | | |
| Тема 4. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | 2 | 2 |
| | Практические работы | 6 | |
| | Практическая работа №10 Выполнение разборки и сборки автомата | 2 | |
| | Практическая работа № 11 Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 4 | |
| | Самостоятельная работа Устное сообщение на тему «Назначение автомата Калашникова», письменное сообщение «Устройство патрона для автомата Калашникова» | 3 | |
| Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть. | 2 | 2,3 |
| | Практические работы | 4 | |
| | Практическая работа №12 Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших. | 4 | |
| | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Гражданско-патриотическая позиция человека, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | 3 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|---|
| | Дифференцированный зачет. | | 2 |
| | Практические занятия. Тестирование. Устный опрос | | |
| | Самостоятельная работа подготовка к дифференцированному зачету | 5 | |
| Всего | | 75 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются развивающие и практико-ориентированные образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В учебном процессе, помимо теоретического обучения используются практические занятия, способствующие формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Для реализации программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности в наличие имеется учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;

- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;

и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. профобразования – 2-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Е.Л. Побежимова Безопасность жизнедеятельности практикум учебник для учреждений нач. и сред. профобразования - М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

Отечественные журналы:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Ежемесячное информационно-методическое издание для преподавателей курса ОБЖ образовательных учреждений; ориентирован на школы, средние и высшие

учебные заведения. Издаётся с янв. 1999 на базе редакции журнала «Гражданская защита». Учредители — МЧС России и Российский фонд помощи при чрезвычайных ситуациях «Защита».

Интернет-ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). <http://www.knorus.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://www.belormedkol.ru/uchebnik>

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» ([http://www.academia-moscow.ru /](http://www.academia-moscow.ru/))

3. Электронная образовательная среда <http://moodle.aucu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной</p> | <p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средств индивидуальной и</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>коллективной защиты;</p> <p>Владение первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Правильное применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Четкое владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Владение умением оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>зачета.</p> |
| <p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> | <p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p> | |
| <p>ОК1</p> | <p>Четкое понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК2</p> | <p>Умение правильно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> | <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК3</p> | <p>Умение критически анализировать рабочую ситуацию, адекватно осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> | <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК4</p> | <p>Грамотно осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ОК5</p> | <p>Активно использовать информационно-коммуникативные технологии в</p> | <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | профессиональной деятельности | дифференцированного зачета. |
| ОК6 | Умело работать в команде, бесконфликтно и эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Тестирование Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ОК 7. | Готовность исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Тестирование Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПК 1.1 – ПК 1.6 | Четкое знание правил техники безопасности при выполнении стрижек и укладок волос. | Тестирование Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПК2.1 – ПК 2.3 | Четкое знание правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при выполнении химической завивки | Тестирование Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПК 3.1 – ПК 3.4 | Четкое знание правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм при выполнении окрашивания волос | Тестирование Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |
| ПК 4.1 – ПК 4.3 | Четкое знание правил техники безопасности при оформлении причесок | Тестирование Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета. |

